

# Curso Básico de Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación

**Duración total:** 5 horas (distribuidas en 4 módulos, con pausas breves entre ellos para facilitar la asimilación). **Formato sugerido:** Sesión presencial o virtual, con presentaciones interactivas, demostraciones en vivo y actividades prácticas sencillas.

**Objetivo general del curso:** Proporcionar a los docentes una introducción accesible a la IA, enfocada en sus aplicaciones prácticas en el aula, fomentando un uso responsable que respete la ética, la privacidad y la equidad educativa. **Metodología:** Explicaciones simples, ejemplos reales y ejercicios grupales para promover la reflexión y la aplicación inmediata. Se enfatizará en herramientas gratuitas y fáciles de usar, como ChatGPT o Google Bard, sin requerir programación.

## Módulo 1: Introducción a la Inteligencia Artificial (Duración: 1 hora)

Este módulo sienta las bases, desmitificando la IA para un público no técnico.

- **Unidad 1.1: ¿Qué es la IA y por qué importa en la educación? Objetivos de aprendizaje:** Al final de la unidad, los participantes podrán definir la IA de manera sencilla y explicar su relevancia en el contexto educativo. **Contenidos principales:** Definición básica de IA como sistemas que imitan la inteligencia humana (ej. reconocimiento de voz o recomendaciones en Netflix). Historia breve: desde los inicios en los años 50 hasta la IA generativa actual. Importancia en educación: personalización del aprendizaje, ahorro de tiempo en tareas administrativas y fomento de la creatividad. **Ejemplo práctico:** Demostración en vivo de una herramienta como Google Translate (IA para traducción), donde los docentes traducen un texto educativo y discuten cómo podría usarse para apoyar a alumnos multilingües en el aula.
- **Unidad 1.2: Mitos y realidades de la IA. Objetivos de aprendizaje:** Los participantes distinguirán entre mitos comunes y hechos reales sobre la IA, ganando confianza para explorarla. **Contenidos principales:** Desmontar mitos (ej. "La IA reemplazará a los profesores" vs. "La IA es una herramienta que complementa el rol humano"). Explicación de cómo funciona a alto nivel: datos de entrada, procesamiento y salida, sin términos técnicos. **Ejemplo práctico:** Actividad grupal: Listar miedos sobre IA (ej. pérdida de empleos) y contrastarlos con beneficios reales, como usar IA para generar ideas de lecciones.

## Módulo 2: Conceptos Clave de la IA en el Contexto Educativo (Duración: 1 hora)

Aquí se introducen ideas fundamentales de forma accesible, enfocadas en aplicaciones docentes.

- **Unidad 2.1: Tipos básicos de IA. Objetivos de aprendizaje:** Identificar tipos simples de IA y relacionarlos con usos educativos cotidianos. **Contenidos principales:** Diferencia entre IA estrecha (tareas específicas, como asistentes virtuales) e IA general (aún en desarrollo). Ejemplos: machine learning (aprende de datos) y IA generativa (crea contenido nuevo). **Ejemplo práctico:** Usar una herramienta como Canva Magic Design (IA generativa) para crear un póster educativo rápidamente, y discutir cómo ahorra tiempo en preparación de materiales.
- **Unidad 2.2: Cómo interactuar con la IA de manera básica. Objetivos de aprendizaje:** Aprender a formular consultas efectivas a herramientas de IA para obtener resultados útiles en la docencia. **Contenidos principales:** Guía para "prompts" o instrucciones claras (ej. ser específico: "Genera 5 preguntas de examen sobre historia antigua para secundaria"). Herramientas accesibles: ChatGPT, Microsoft Bing AI o herramientas integradas en Google Workspace. **Ejemplo práctico:** Ejercicio individual: Escribir un prompt para generar un plan

de clase sobre un tema de su asignatura, y compartir resultados en grupo para retroalimentación.

### **Módulo 3: Aplicaciones Prácticas de la IA en el Aula (Duración: 1.5 horas)**

Este módulo se centra en ejemplos concretos, con tiempo para práctica guiada.

- **Unidad 3.1: Personalización del aprendizaje con IA. Objetivos de aprendizaje:** Aplicar IA para adaptar contenidos a necesidades individuales de alumnos. **Contenidos principales:** Uso de IA para generar ejercicios adaptados (ej. niveles de dificultad variables). Herramientas como Khan Academy o Duolingo, que usan IA para recomendaciones personalizadas. **Ejemplo práctico:** Demostración: Usar ChatGPT para crear variaciones de un texto de lectura (fácil, medio, avanzado) para un grupo diverso, y probarlo en tiempo real.
- **Unidad 3.2: Automatización de tareas docentes y fomento de la creatividad. Objetivos de aprendizaje:** Identificar cómo la IA libera tiempo y estimula la innovación en el aula. **Contenidos principales:** Automatización: corrección de exámenes simples o generación de resúmenes. Creatividad: IA para brainstorming de proyectos o creación de historias interactivas. **Ejemplo práctico:** Actividad en parejas: Generar ideas de proyectos STEAM con IA (ej. "Ideas para un experimento de ciencias con materiales caseros"), y planificar su implementación en clase.

### **Módulo 4: Uso Responsable y Ético de la IA en Educación (Duración: 1.5 horas)**

Este módulo resalta la importancia del uso responsable, integrando reflexiones éticas en todas las unidades para promover una adopción crítica.

- **Unidad 4.1: Sesgos y equidad en la IA. Objetivos de aprendizaje:** Reconocer sesgos en la IA y estrategias para mitigarlos en el contexto educativo. **Contenidos principales:** Explicación de sesgos (ej. datos de entrenamiento sesgados que perpetúan desigualdades de género o raciales). Importancia: Evitar que la IA discrimine en evaluaciones o recomendaciones. Estrategias: Verificar fuentes y diversificar datos. **Ejemplo práctico:** Análisis grupal: Usar IA para generar descripciones de profesiones y detectar sesgos (ej. "Describe un ingeniero" podría sesgar hacia masculino), discutiendo cómo corregirlo en el aula.
- **Unidad 4.2: Privacidad, autoría y consideraciones éticas. Objetivos de aprendizaje:** Aplicar principios de privacidad y autoría al usar IA en la docencia. **Contenidos principales:** Privacidad: Proteger datos de alumnos (ej. no compartir información sensible con herramientas de IA). Autoría: Enseñar a citar IA como herramienta, no como autor (ej. plagio en trabajos generados por IA). Ética general: Fomentar el pensamiento crítico sobre el impacto de la IA en la sociedad educativa. **Ejemplo práctico:** Debate: Revisar un texto generado por IA y decidir cómo atribuirlo en un trabajo escolar, incluyendo políticas de aula para su uso ético.

**Cierre del curso (integrado en el Módulo 4):** Reflexión final en grupo sobre cómo integrar la IA responsablemente en su práctica diaria, con recursos recomendados (ej. guías gratuitas de UNESCO sobre IA ética en educación) y un plan de acción personal. Esto refuerza que la IA es un aliado, no un sustituto, y enfatiza la responsabilidad en su uso para evitar sesgos, proteger la privacidad y respetar la autoría.