

Actividades Sugeridas para el Curso Básico de IA Aplicada a la Educación

A continuación, detallo actividades específicas para cada módulo del curso. He diseñado una actividad principal por módulo, asegurándome de que dos módulos tengan actividades individuales (Módulo 1 y Módulo 3) y los otros dos grupales (Módulo 2 y Módulo 4). Todas las actividades promueven la reflexión profunda sobre los conceptos estudiados, incorporando elementos de interacción: en las individuales, la reflexión es personal pero culmina en un intercambio breve con el grupo (por ejemplo, compartiendo insights en una ronda rápida); en las grupales, la interacción es colaborativa desde el inicio, fomentando discusiones y construcciones colectivas. Cada actividad está alineada con la duración del módulo y utiliza herramientas accesibles para mantener el enfoque práctico y reflexivo.

Módulo 1: Introducción a la Inteligencia Artificial (Actividad Individual)

Tipo de actividad: Individual, con interacción posterior en grupo. **Descripción:** "Reflexión personal sobre mitos y realidades de la IA". Los participantes reflexionan individualmente sobre un mito común de la IA (asignado o elegido, como "La IA es infalible") relacionándolo con su experiencia docente. Deben escribir una breve nota (100-200 palabras) explicando por qué es un mito, basándose en los contenidos del módulo (definición de IA, historia y relevancia educativa), y proponer un beneficio real para su aula. **Reflexión e interacción:** La reflexión individual fomenta la conexión personal con los conceptos introductorios. Luego, en una ronda de 10-15 minutos, cada docente comparte un insight clave con el grupo, permitiendo interacciones como preguntas o comentarios breves para enriquecer la comprensión colectiva. **Duración estimada:** 20-30 minutos (15 min individual + 10-15 min interacción). **Materiales:** Papel/notas digitales y un círculo de discusión.

Módulo 2: Conceptos Clave de la IA en el Contexto Educativo (Actividad Grupal)

Tipo de actividad: Grupal (grupos de 3-4 personas). **Descripción:** "Mapa conceptual colaborativo de tipos de IA". En grupos, los participantes crean un mapa mental simple (en papel o herramienta digital como Jamboard) que conecte los tipos de IA (IA estrecha, machine learning, IA generativa) con ejemplos educativos cotidianos, basados en los contenidos del módulo. Deben discutir cómo interactuar con estas herramientas (ej. prompts efectivos) y reflexionar sobre su aplicabilidad en sus asignaturas. **Reflexión e interacción:** La interacción grupal estimula debates sobre conceptos clave, fomentando reflexiones compartidas como "Cómo un prompt mal formulado afecta el resultado". Los grupos presentan su mapa al pleno, recibiendo feedback de otros para profundizar la reflexión colectiva. **Duración estimada:** 30-40 minutos (20 min trabajo grupal + 10-20 min presentaciones y feedback). **Materiales:** Papel, marcadores o herramientas digitales colaborativas.

Módulo 3: Aplicaciones Prácticas de la IA en el Aula (Actividad Individual)

Tipo de actividad: Individual, con interacción posterior en grupo. **Descripción:** "Diseño personalizado de una lección con IA". Cada docente selecciona un tema de su asignatura y, individualmente, usa una herramienta de IA (ej. ChatGPT) para generar una aplicación práctica (como un ejercicio personalizado o un plan de automatización de tareas). Deben reflexionar en una ficha breve sobre cómo esta aplicación fomenta la creatividad o personalización, vinculándola a los contenidos del módulo. **Reflexión e interacción:** La reflexión individual permite aplicar conceptos prácticos a su contexto personal. Posteriormente, en parejas o un intercambio rotativo (10 minutos), comparten su diseño y reciben sugerencias, promoviendo interacción para refinar ideas y reflexionar sobre variaciones. **Duración estimada:** 40-50 minutos (30 min individual +

10-20 min interacción). **Materiales:** Acceso a internet/herramientas de IA y una ficha de reflexión.

Módulo 4: Uso Responsable y Ético de la IA en Educación (Actividad Grupal)

Tipo de actividad: Grupal (grupos de 4-5 personas). **Descripción:** "Debate ético sobre casos reales de IA". Los grupos analizan un caso asignado (ej. un ejemplo de sesgo en IA educativa o un dilema de privacidad en herramientas como Google Classroom con IA), basado en los contenidos del módulo. Deben reflexionar colectivamente sobre soluciones responsables (mitigación de sesgos, políticas de autoría) y crear una "guía de buenas prácticas" breve para su aula. **Reflexión e interacción:** La interacción grupal facilita discusiones profundas sobre ética, privacidad y equidad, con reflexiones compartidas como "Cómo este sesgo afecta a mis alumnos". Los grupos comparten su guía con el resto, generando un debate general para integrar perspectivas diversas. **Duración estimada:** 40-50 minutos (25 min trabajo grupal + 15-25 min debate colectivo). **Materiales:** Casos impresos o digitales y espacio para debate.